}

1. **PARTE I**

| **1. Antecedentes Personales** |
| --- |

| Nombre estudiante | **José Caamaño**  **Esteban Caamaño**  **Elias Gonzalez** |
| --- | --- |
| Rut | **21287150-8**  **21287169-9**  **21503169-1** |
| Carrera | **Ing. informática** |
| Sede | **Maipú** |

| **2. Descripción Proyecto APT** |
| --- |

| AgendAI | **En proceso** |
| --- | --- |
| Área (s) de desempeño(s) | El proyecto APT contempla diversas áreas de desempeño que permiten aplicar y reforzar competencias técnicas y de gestión adquiridas durante la carrera. Entre las más relevantes se encuentran:   * Desarrollo de aplicaciones móviles, orientado a la creación de una app funcional y práctica. * Diseño y gestión de requisitos, para identificar, analizar y priorizar las necesidades del usuario. * Diseño de prototipos, como etapa inicial para validar la propuesta antes de su implementación definitiva. * Calidad de software, asegurando que la aplicación cumpla con estándares de usabilidad, confiabilidad y simplicidad. * Gestión de riesgos, considerando posibles dificultades en el desarrollo y definiendo estrategias de mitigación. |
| Competencias | Las competencias Presentes en el desarrollo del proyecto son las siguientes:   * Dar propuestas informáticas analizando correctamente los procesos * Desarrollar una solución de software utilizando las técnicas aprendidas * Construir modelos de datos * Programar consultas de varios niveles de complejidad para manejar información de una BD * Construir rutinas en base a los horarios del usuario * Realizar pruebas de calidad y usabilidad |

| **3. Fundamentación Proyecto APT** |
| --- |

| Relevancia del proyecto APT | La idea del proyecto es una innovación sobre varias aplicaciones tradicionales permitiendo acceso a funciones que parecen simples, mas no existen en la actualidad por defecto en nuestros dispositivos móviles.  Entre las principales razones que nos motivaron a elegir este tema, se encuentra la correcta organización de tiempos, mayor accesibilidad a la hora de crear rutinas/horarios/notas, y ayudar a nuestra memoria con responsabilidades del día a día.  Los principales usuarios de la app serían estudiantes o adultos (Foco inicial), mas no está limitado a nadie, ya que abarca múltiples situaciones cotidianas.  **Varios ejemplos serían:** (Entre paréntesis el posible público objetivo)  **-Anotar fechas importantes como un cumpleaños** (Abarca a cualquier persona), un dia en que quizá un estudiante tiene una prueba, o en caso de ser un adulto una reunión importante  **-Gestionar cuentas** (Puede ser por préstamos de dinero, y esto también puede ocurrirle a cualquier persona por lo cual no está ligado a un público etario específico)  **-Creación de rutinas**; por ejemplo una alarma cada cierto tiempo para alimentar a la mascota (Gente con mascotas)  Todo lo anterior mencionado sería el foco inicial que consideramos como público a la hora de desarrollar la app |
| --- | --- |
| Descripción del Proyecto APT | Este proyecto pretende crear un producto que utiliza como base algo ya existente (App de notas, Reloj alarma, Horarios) y fusionarlo permitiendo que el usuario no deba depender de muchas apps, permitiendo que sea accesible desde un solo punto y la gama de funciones sea más amplia |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | El proyecto propuesto guarda una estrecha relación con las competencias definidas en nuestro perfil de egreso, ya que permite poner en práctica y fortalecer conocimientos adquiridos durante la carrera. Entre las más relevantes se encuentran:   * Desarrollo de aplicaciones móviles, a través de la implementación de una app funcional que responde a necesidades específicas de los usuarios. * Gestión de proyectos, mediante la planificación, organización y seguimiento de tareas utilizando metodologías ágiles como Scrum. * Manejo de bases de datos, necesarias para el almacenamiento, organización y consulta de la información ingresada en la aplicación. * Toma de requerimientos, al recopilar, analizar y traducir las necesidades de los usuarios en funcionalidades concretas dentro del proyecto.   De esta manera, el desarrollo del proyecto APT no solo se alinea con los objetivos académicos, sino que también potencia las competencias profesionales que se esperan al momento de egresar. |
| Relación con los intereses profesionales | Como grupo de trabajo, identificamos que este proyecto APT se relaciona directamente con nuestros intereses profesionales, ya que nos permite aplicar y fortalecer habilidades en el desarrollo de soluciones tecnológicas orientadas a resolver problemas reales de los usuarios.  Asimismo, el proyecto se conecta con la gestión de proyectos, puesto que implementaremos prácticas de organización, planificación y seguimiento del trabajo. En particular, se utilizará la metodología ágil Scrum, lo que nos permitirá experimentar un entorno de desarrollo similar al que se utiliza actualmente en la industria tecnológica.  De esta forma, el proyecto no solo contribuye a nuestra formación académica, sino que también fortalece competencias prácticas alineadas con nuestro futuro profesional. |
| Factibilidad de desarrollo del Proyecto APT | El proyecto APT propuesto presenta una alta factibilidad de desarrollo, dado que no parte desde una idea completamente nueva, sino que se basa en referencias y aplicaciones existentes en el mercado, lo que reduce la incertidumbre y facilita la planificación.  En cuanto al tiempo, se considera viable completarlo dentro del semestre académico, ya que las funcionalidades propuestas se pueden implementar de manera progresiva y con un alcance realista.  Respecto a los costos, no se prevén inconvenientes, dado que se emplearán herramientas y recursos de código abierto o gratuitos, eliminando la necesidad de inversión económica adicional.  Además, el equipo cuenta con diversas herramientas colaborativas que permiten trabajar de manera asincrónica, asegurando un flujo de trabajo constante y evitando retrasos en el avance del proyecto. |

1. **PARTE II**

| **4. Objetivos** |
| --- |

| Objetivo general | Desarrollar una aplicación para gestión horaria |
| --- | --- |
| Objetivos específicos | **Implementar** un sistema de ingreso de horarios (estudio, trabajo u otras actividades) que permita a la aplicación reservar tiempos y guiar al usuario en el uso de las funciones.  **Desarrollar** un módulo de ingreso de información mediante comandos de voz para facilitar la interacción con la aplicación.  **Diseñar** una funcionalidad para crear rutinas, agendar actividades y registrar el cumplimiento de tareas, integrando tanto funciones nuevas como elementos ya existentes de aplicaciones similares.  **Incorporar** opciones de personalización de la aplicación para que el usuario pueda adaptarla a sus preferencias y necesidades.  **Incluir** una sección de preguntas frecuentes (FAQ) que oriente al usuario en el uso de la aplicación.  **Mantener** una interfaz de usuario (UI) simple e intuitiva, priorizando la facilidad de uso.  **Diseñar** un esquema visual por defecto con colores fríos y elementos que reduzcan la fatiga visual del usuario. |

| **5. Metodología** |
| --- |

| Descripción de la Metodología |
| --- |
| Para el desarrollo del proyecto se ha decidido que se utilizara la metodología iterativa, y para la gestión de las distintas fases, documentación y etc. se utilizará Scrum debido a la cantidad de tiempo y complejidad de las tareas a desarrollar |

| **6. Evidencias** |
| --- |

| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **Documento 1.5** | Documento que habla en detalle sobre las distintas fases del proyecto APT a desarrollar. |  |
|  | **Retroalimentación punto 1.5** | Corrección de ciertos puntos del documento 1.5 para | Cambio en el objetivo general, ajuste en las competencias con las que cumple el proyecto APT y actualización del alcance. |

| **7. Plan de Trabajo** |
| --- |
| En la siguiente tabla define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido. |

| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia o unidades de competencias | Nombre de Actividades/Tareas | Descripción Actividades/Tareas | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[1]](#footnote-0) | Observaciones |
| Análisis de requerimientos | Definición del problema y objetivos | Planteamiento del problema, objetivos de la tesis y justificación | Libros, artículos, asesor, Word | **Semana 1** (11–17 ago) | Grupo | Base para todo el proyecto, debe estar clara y validada por asesor |
| Investigación académica | Revisión de antecedentes | Búsqueda y análisis de sistemas similares, marcos teóricos y trabajos previos | Google Scholar, Scielo, Zotero | **Semanas 2–3** (18–31 ago) | Grupo | Citar correctamente y organizar bien la bibliografía |
| Ingeniería de software | | Levantamiento de requerimientos | | --- | | | Identificar requerimientos funcionales y no funcionales del sistema | | --- | | | Entrevistas, cuestionarios, cliente simulado | | --- | | | **Semana 4** (1–7 sept) | | --- | | Grupo | | Es clave para definir el alcance del desarrollo | | --- | |
| | Diseño de software | | --- | | Diseño de arquitectura y UI | Crear la estructura del sistema y las interfaces de usuario (mockups o wireframes) | Figma, Draw.io, cuaderno de diseño | **Semana 5** (8–14 sept) | Grupo | Validar los diseños antes de comenzar a programar |
| Desarrollo de software | Implementación del backend | Programar la lógica del sistema, base de datos, APIs, etc. | IDE, GitHub, framework backendIDE, GitHub, framework backend | **Semanas 6–7** (15–28 sept) | Grupo | Se debe llevar control de versiones y realizar pruebas frecuentes |
| Desarrollo de software | Implementación del frontend | Crear las vistas del usuario y conectar con el backend | HTML/CSS, JS, framework frontend, Figma | **Semanas 8–9** (29 sept–12 oct) | Grupo | Asegurarse de seguir los diseños previamente aprobados |
| Pruebas y validación | Pruebas del sistema | Realizar pruebas funcionales, de usabilidad y de rendimiento del sistema desarrollado | Casos de prueba, usuarios de prueba, software de testing | **Semana 10** (13–19 oct) | Grupo | Documentar errores y ajustes realizados |
| Documentación técnica | Redacción del documento de tesis | Redactar capítulos: metodología, desarrollo, resultados, conclusiones | Word, referencias, normas de citación (APA, IEEE, etc.) | **Semanas 11–12** (20 oct–2 nov) | Grupo | Requiere revisión constante del asesor y buena organización |
| Revisión y corrección | Ajustes finales y formato | Revisar ortografía, estructura, formato y correcciones del asesor | Word, manual de estilo institucional | **Semana 13** (3–9 nov) | Grupo | Considerar tiempo para imprimir o enviar versión final |
| Comunicación académica | Preparación de presentación final | Crear presentación en PowerPoint y ensayar exposición de la tesis | PowerPoint, cronómetro, asesor | **Semana 14** (10–16 nov) | Grupo | Ensayar varias veces para mejorar claridad y seguridad |
| Evaluación final | Defensa de proyecto apt | Presentar y defender el proyecto de software ante el jurado evaluador | Presentación, prototipo funcional, tesis impresa/digital | **Semanas 16–18** (24 nov–14 dic) | Grupo | Prepararse para responder preguntas técnicas y justificar decisiones |

| **8. Carta Gantt** |
| --- |
| Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en este las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de |Portafolio de Título. |

| **Actividad** | **Fase 1** | | | | **Fase 2** | | | | | | | | | | | | **Fase 3** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S 1** | **S 2** | **S 3** | **S 4** | **S 5** | **S 6** | **S 7** | **S 8** | **S 9** | **S 10** | **S 11** | **S 12** | **S 13** | **S 14** | **S 15** | **S 16** | | **S 17** | **S 18** |
| Definición del problema y objetivos | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Revisión de antecedentes |  | **x** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Levantamiento de requisitos |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Diseño de arquitectura y UI |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Implementación del backend |  |  |  |  |  | **x** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Implementación del frontend |  |  |  |  |  |  |  | **x** | **x** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Pruebas del sistema |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Redacción del documento de tesis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **x** | **x** |  |  |  |  | |  |  |
| Ajustes finales y formato |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  | |  |  |
| Preparación de presentación final |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **x** | **x** | **x** | | **x** | **x** |

1. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, en esta columna deben indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-0)